

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Принято:
на педагогическом совете
Протокол
от 05.04.2024 г. № 5

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Ак каен»
Л.Х. Халитова
Приказ от 29.01.2024 г. № 31 о/д

Согласовано:
с учетом мнения родителей
05.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Директор	Халитова Лилия Харисовна
Адрес организации	Юридический адрес Учреждения: 422430, РТ, г.Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 60
Телефон, факс	8(84374)37177
Адрес электронной почты	akaen-bua@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Буинский районный исполнительный комитет.
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 16.02.2017 № ЛО35-01272-16/00253718 Выписка из реестра лицензий по состоянию на 05 июля 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест, площадь 586,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии утвержденной дорожной карты. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога — психолога, старшей медсестры, заведующего хозяйством.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 13 детей;
- 2 младшая группа — 19 детей;
- средняя группа — 20 детей;
- старше-подготовительной к школе группе — 21 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	90,1 %
Неполная с матерью	7	9,9 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	14,9 %
Два ребенка	22	31,1 %
Три ребенка и более	40	54 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально - гуманитарный.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Источник финансирования
1	Художественное направление «Веселые ладошки»	кружок	3-4	внебюджет
2	Социально- гуманитарное направление «Развивайка»	кружок	4-5	внебюджет
3	Социально- гуманитарное направление «Английский для малышей»	кружок	5-7	внебюджет
4	Социально- гуманитарное направление «Юные мыслители»	кружок	5-7	внебюджет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Это связано с уменьшением количества групп в ДОУ

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Компетенция заведующего Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях;3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в том числе после принятия и (или) их согласования органами управления Учреждения, в установленном законом случаях - с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы;5) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения по согласованию с Учредителем;6) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор и назначает заместителей, определяет их функциональные обязанности;8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;10) обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его новой редакции;11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления воспитанников;12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально-бытовых условий для воспитанников и работников;14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с

	<p>юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в том числе оказание платных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на осно</p> <p>16) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, вании соответствующего Положения; противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения;</p> <p>17) приостанавливает в обязательном порядке решение Общего собрания трудового коллектива Учреждения в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;</p> <p>18) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.</p>
Родительский комитет	<p>Компетенция Родительского комитета Учреждения:</p> <p>обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанников, в том числе платных; - заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Учреждении; - участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - принимает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, готовности детей к школьному обучению; - заслушивает доклады, информацию представителей организации и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; - оказывает помощь Детскому саду в работе с неблагополучными семьями; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса; - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - оказывает посильную помощь Детскому саду в укреплении материально-

	<p>технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь и благотворительную помощь организаций для финансовой поддержки Учреждения; - вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет выбор примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, принимает основную общеобразовательную программу Учреждения; - обсуждает и рекомендует к утверждению локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - обсуждает и рекомендует к утверждению годовой план работы Учреждения, расписание занятий, рабочие программы педагогов; - заслушивает администрацию Детского сада по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; - рассматривает методические направления работы с дошкольниками разного возраста, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; - контролирует выполнение ранее принятых решений; - требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач; - рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогических работников, выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
Общее собрание	<p>Компетенция Общего собрания Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков сотрудников Учреждения; - вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждения и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющегося фонда оплаты труда Учреждения; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - заслушивает отчеты заведующего Учреждения о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ, заслушивает

	<p>администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p> <p>- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета Учреждения;</p> <p>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволила выявить особенности и динамику развития ребенка. На основе полученных данных педагоги составили индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносили изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась педагогическими сотрудниками ДОО: воспитателями, учителем-логопедом, музыкальным руководителем в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов.

Периодичность проведения педагогической диагностики.

Оптимальным проведением педагогической диагностики на начальном этапе освоения ребенком ОП ДО в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения ОП ДО его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывали адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Качество освоения образовательных областей	23	49	1	73
	32%	67%	1%	человек

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	16 22%	57 78%	0	100 %
--	-----------	-----------	---	-------

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы, выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 22 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 10 групповых консультации с воспитанниками;
- 16 индивидуальных консультации с воспитанниками.

В октябре 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.11.2023 № 243. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

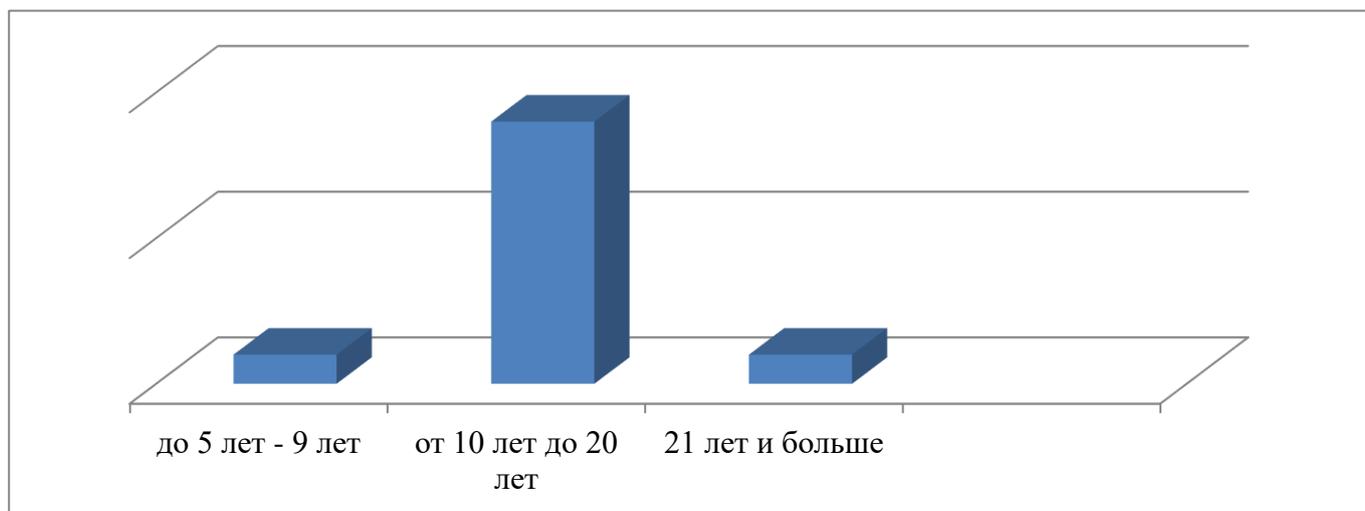
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 2 воспитателя, курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году в Детском саду провели:

- Провели 17 февраля 2023 года совещание руководителей ДОУ г. Буинска и Буинского муниципального района на базе МБДОУ «Ак каен» по теме: «Работа с детской аудиторией: непростой путь от идеи до реализации» (Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 86 от 1 февраля 2023 г.)
- Провели 15 февраля 2023 года методическое объединение учителей-логопедов МБДОУ МБДОУ «Ак каен» "Развитие речевых и психических функций у детей дошкольного возраста"

(Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № от 1 февраля 2023 г.)

- Провели муниципальный педагогический конкурс авторских пособий в рамках методического объединения учителей – логопедов «Логопедическая мастерская» 15 февраля 2022 года на базе МБДОУ «Ак каен» (Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 36 от 17 января 2023 г.)
- 18.10.2023 года провели методическое объединение воспитателей младших и средних групп МБДОУ города Буинска и Буинского муниципального района РТ базе МБДОУ «Ак каен» по теме: «Развитие математических способностей дошкольников в рамках формирования STEM – компетенции». (Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 669 от 4 октября 2023 г.)
- Провели с 1 по 13 ноября 2023 года на базе МБДОУ «Ак каен» муниципальный этап конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Буинского муниципального района. (Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 760 от 30 октября 2023 г.)
- Провели методическое заседание старших воспитателей МБДОУ «Ак каен» по теме: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». (Приказ МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 920 от 01 декабря 2023 г.)
- Провели 11 декабря 2023 года муниципальный конкурс видеороликов для педагогов «Вся жизнь игра, а мы с детьми актеры» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций на базе МБДОУ «Ак каен» (МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 922 от 01 декабря 2023 г.)
- С целью распространения опыта работы инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений Буинского муниципального района приняли участие 21 декабря 2023 года в онлайн стажировке педагогических работников ДОО Республики Татарстан, организованной Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» » (МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 977 от 13 декабря 2023 г.)

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

В городе Иннополис состоялся республиканский семинар на тему: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – методическое сопровождение внедрения в педагогическую практику» для руководителей, специалистов, методистов управлений образования, курирующих дошкольное образование, организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан где заведующая Халитова Лилия Харисовна приняла участие. Заведующая выступила в всероссийском научно практическом семинаре «Современные механизмы управления дошкольной образовательной организации» с докладом «Преимственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM – образования». Лилия Харисовна приняла участие в вебинаре «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году». Халитова Лилия Харисовна публиковалась в сборнике «Основные направления и формы педагогического просвещения родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» статья «Маршрут выходного дня».

Заведующая и педагоги приняли участие в вебинаре «Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в устоянии взаимодействия». Воспитатель Гиматдинова Лилия Мазитовна приняла участие в республиканском конкурсе на лучшую авторскую разработку

дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста «Рукотворное творчество педагогов» и награждена дипломом. Приняла участие в стажировки на тему «Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации». Выступила на межрегиональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Театрализованная деятельность как средство приобщения к национальным традициям и культуре народов, проживающих на территории Республики Татарстан» и республиканском семинаре «Ранняя профориентация дошкольников в условиях социального партнерства и взаимодействия с семьей в детском саду». Награждена дипломом лауреата II степени в Республиканском конкурсе разработок авторских дидактических, развивающих, интерактивных игр, игровых пособий по ранней профориентации дошкольников для педагогов дошкольных образовательных организаций «Авторские игры по раннему профориентированию».

Воспитатели Гиматдинова Альфия Расиховна и Гиматдинова Лилия Мазитовна приняли участие на муниципальном конкурсе конспектов занятий, посвященный к году педагога и наставника «Лучший конспект в ДОУ» среди дошкольных образовательных организаций города Буинска и Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Музыкальный руководитель Галимова Эльмира Амировна приняла участие в муниципальном конкурсе видео мастер-классов «Есть идея!» в номинации «Сувенир маме» и заняла II место.

Воспитатели Замалиева Лилия Рамисовна и Хасанова Гульгена Гайфулловна приняли участие в республиканском конкурсе «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста».

Воспитатель Хасанова Гульгена Гайфулловна приняла участие в республиканском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко –школы/зеленый флаг» и «Халык мирасы» - «Наследие народов», награждена дипломами. Участник муниципального конкурса «Логопедическая мастерская», диплом III степени. Участник муниципального конкурса «Воспитатель года -2023» награждена дипломом.

Воспитатели Гиматдинова Альфия Расиховна и Аббазова Лилия Сафатдиновна приняли участие в зональном фестивале инновационных идей «Билингвальная цифровая образовательная среда» среди дошкольных образовательных учреждений. В номинации “Лучшая мультимедийная презентация” (Логические блоки Дьенеша). Лауреат 3 степени, приказ № 890 от 27.11.2023г.

Воспитатель Гиматдинова Альфия Расиховна приняла участие в зональном конкурсном мероприятии на лучшую научно практическую работу по экологии для педагогов ДОУ «Мы в ответе за нашу планету!».

Педагог- психолог Гайфуллина Гульнара Гайфулловна приняла участие в муниципальном конкурсе «По ступенькам финансовой грамотности».

Воспитатели Валиуллина Ильсеяр Ильдусовна и Шакурова Рузидя Мавлютовна приняли участие в зональном конкурсе «Юный финансист» и заняли 3 место. В федеральном конкурсе «Знамя знаний» и «Творцы дворца», 2 место. В республиканском конкурсе «Авторские игры по профориентированию», 3 место. Участники муниципального конкурса «Вся жизнь игра, а мы с детьми актёры».

Воспитатель Курикова Ольга Владимировна приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасная дорога детства».

Воспитатели Курикова Ольга Владимировна, Муллина Лилия Фаритовна и старший воспитатель Гиматдинова Лилия Мазитовна приняли участие в организации и проведении IV Регионального этапа межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2023г.

Все воспитатели и специалисты прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и основные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)».

В 2023 году воспитанники детского сада приняли участие:

Воспитанники группы «Капельки» приняли участие в муниципальном конкурсе «Я и красная книга», «Эти белен бергә! «Вместе с папой», «Как я провел новогодние каникулы», IV Районного творческого конкурса «Новогоднее волшебство» и награждены грамотами и дипломами.

Воспитанники группы «Пчелки» в муниципальном конкурсе «Мин өйдә татарча сөйләшәм» заняли 2 место. В региональном конкурсе «Аты – баты» награждены грамотой, 2 место. Учасвовали в региональном конкурсе «Мама – первое слово» и заняли 3 место. Воспитанник группы «Пчелки» в республиканском конкурсе «Эти белән бергә! Вместе с папой!» занял 3 место.

Воспитанники группы «Ягодки» в муниципальном конкурсе «Мин өйдә татарча сөйләшәм!» («Я дома общаюсь по-татарски!») в номинации «Атаны күрөп - ул үсәр, ананы күрөп - кыз үсәр» награждены дипломами II место и III место. Воспитанник является участником II Регионального конкурса семейного творчества "Аты-баты" посвящённый Дню защитника Отечества в номинации "Подарок папе" и награжден диплом I степени. Воспитанница группы «Ягодки» приняла участие в Региональном конкурсе семейного творчества "Мама - первое слово" посвящённый Международному женскому Дню, номинация "Любимой маме посвящаю" и награждена дипломом I степени. Приняли участие в Зональном научно-практической конференции-конкурсе проектов на тему «Моя семья- моё богатство» и награждены диплом, III место Воспитанница приняла участие в Международном конкурсе «Экология России» и награждена Дипломом I степени. За участие в муниципальном фотоконкурсе «Золотая осень» воспитанник награжден грамотой, I место.

Воспитанник группы «Смешарики» в муниципальном конкурсе «Буду бдительным на льду и на воде» занял 3 место. Приняв участие в региональном конкурсе воспитанники награждены грамотами 2 и 3 степени. Воспитанники приняли участие в IV Регионального этапа межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2023г по компетенции «3D – дизайн» и «Изобразительная деятельность» и стали победителями в номинации «Самая усердная» и «За интересное техническое решение». В зональном конкурсе «Первые шаги маленьких исследователей» воспитанница награждена диплом, 2 место. В международном конкурсе «Гордость страны» воспитанница награждена дипломом I степени. В муниципальном конкурсе «Мин өйдә татарча сөйләшәм» награжден грамотой, 2 место. В муниципальном конкурсе «Мин эниемнен ярдәмчесе» воспитанница награждена грамотой. Участник регионального конкурса «Аты баты» награжден дипломом.

Воспитанники и музыкальный руководитель награждены диплом Лауреата III-степени IV Республиканского конкурса детского и юношеского творчества "STAR-БУА" Дуэт "Обаяшки" в номинации "Учитель и ученик" 11 марта 2023 года. Награждены Диплом участников районного этапа XXIII открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства "СОЗВЕЗДИЕ-ЙОЛДЫЗЛЫК". Детский вокальный ансамбль "Веселые ребята".16.03.2023 г. и диплом муниципального конкурса детского и педагогического конкурса "Две звезды" II место в номинации "Вокальное исполнительство". Приказ 756 от 30.10.2023 г. Награждены диплом зонального фестиваля танца народов Поволжья "Хоровод дружбы" танцевальному коллективу "Каенкай" в номинации "За высокую степень оригинальности танцевальной постановки". Приказ №777 от 03.11.2023 г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком и принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал и дидактические пособия и методическую литературу. Закупили в декабре 2023 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основание проведения процедуры внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО): Приказ заведующего МБДОУ «Ак каен» № 70 о/д от 22.08.2023 г.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовали мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей ДООУ; анализ документов; беседы; наблюдение; статистические исследования; собеседование; самоанализ и самооценка; отчетность педагогов; аналитические справки по результатам контроля.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Предметом системы оценки качества образования явились критерии: качество образовательных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания, качество содержания образовательной деятельности в ДООУ, качество образовательных условий ДООУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), качество услуг по присмотру и уходу: обеспечение здоровья и безопасности, качество управления дошкольной образовательной организацией.

Качество образовательных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания.

В ДООУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО).

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и позитивное отношение ребенка к миру. Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от одного года до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, других видах деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. Основной целью работы ДООУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития). Основную образовательную программу дошкольного образования в ДООУ осваивают 73 ребенка.

Качество содержания образовательной деятельности в МБДООУ «Ак каен».

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и

обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений, как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Анализ посещений организованной образовательной деятельности (занятий) показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Особое внимание уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования ИКТ и т. п. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Качество образовательных условий ДОО.

Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала. В ДОУ выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации. В ДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми; физического и музыкального развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо тематических зон и центров детской деятельности, оснащенных развивающим и игровым материалом. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: центры ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ДОУ. Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранда. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно ролевых игр. В процессе наблюдений за жизнью групп ДОУ в разные режимные моменты установлено, что созданы

условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги в своей работе учитывают возможности развития каждого возраста; развивают индивидуальные особенности ребенка; создают благоприятный для развития ребенка климат в детском саду.

Анализ кадрового состава, уровня педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организации методической работы позволяет сделать вывод о качественной и эффективной работе ДОО по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Качество взаимодействия с семьей.

Анализ качества по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников проведен на основе анализа результатов анкетирования. Анкета содержит 33 вопроса и охватывает вопросы информированности родителей о деятельности ДОО, возможности для родителей принимать участие в корректировке образовательных программ ДО, жизни детского сада в целом, а также вопросы удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в ДОО услуг и т.д.

Качество услуг по присмотру и уходу: обеспечение здоровья и безопасности.

Коллектив ДОО стремится сохранить и укрепить здоровье не только детей в целом, но и каждого отдельного ребенка. Результаты физического развития детей фиксируются медсестрой и воспитателями. Ведется учет заболеваемости в каждой возрастной группе. Вся информация фиксируется в «Журнале здоровья» группы. В тетрадь вносятся результаты антропометрических данных ребенка (2 раза в год), группы здоровья детей для организации гибкой нагрузки при проведении физкультурных занятий, фиксируются справки о заболеваемости и освобождение от физкультуры, а также плановые профилактические прививки детей.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки: в них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, дыхательных упражнений, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми. Режим дня, недельная образовательная нагрузка двигательный режим соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. Планируемые формы работы по созданию установок на здоровый образ жизни разнообразны: игры на свежем воздухе, наблюдения, прогулки, беседы, экскурсии, спортивные праздники и развлечения, закаливающие, профилактические процедуры, упражнения релаксации, проветривание, кварцевание. В ДОО нет инструктора по физической культуре, занятия проводятся воспитателями. Педагогами ведется работа по укреплению здоровья детей и формированию навыков здорового образа жизни. Систематически проводятся утренняя зарядка, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, праздники, развлечения во всех возрастных группах.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в дошкольной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников. Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, включающая законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности; нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении; информационные документы (инструкции, памятки). Разработан и согласован Паспорт безопасности. Разработана программа производственного контроля. Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости. Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Качество управления дошкольной образовательной организацией.

Качество данного критерия определяется оценкой эффективности по показателям: управление организационными процессами; управление персоналом; внутренней системой оценки качества; анализом Программы развития ДОО. В течение всего года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	73
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	73 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	1 (9%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (63,6%)
		2 (18%)

больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (48%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Инновационная деятельность
в детском саду «Ак каен» ведётся по двум направлениям:**

Первое направление - «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM – образования» с 05.02.2022 г. с АО «ЭЛТИ КУДИЦ».

Целью реализации программы является развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами «STEM-образования». Работа в данном направлении ведется очень активно. Мы учимся мыслить по-новому, вместе с детьми решаем познавательные задачи инженерно-технической направленности.

Второе направление - «Омеп устойчивого развития» с 31.07.2021 г. Куратор данного направления - Рыжова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук.

Формируем у детей устойчивое развитие: учиться мыслить: развиваем у детей системное мышление, ориентацию на будущее; учиться делать, применяя полученные знания в различных жизненных ситуациях; учиться быть самостоятельными, уверенными в себе, само выражаться и преодолевать стресс; учиться жить и работать вместе, быть ответственными, уважать других.

Педагоги совместно с родителями разработали проекты и создали макеты по каждому направлению: использование экологических ресурсов для существования человека, формирование предпосылок финансовой грамотности, нравственные ориентиры в социально-экономической сфере, полезные экономические навыки и привычки в быту, необходимость сохранения и поддержки разнообразия культур, полилингвальное образование, польза и вред цифровых технологий, влияние ИКТ на организацию образовательной деятельности ребенка.

Устойчивое развитие помогает воспитать человека с новым типом мышления, без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

Третье направление – сотрудничество нашего детского сада «Ак каен» и ГАОУ ДПО ИРО РТ с 2019 года в организации совместных мероприятий: вебинары, круглые столы для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан.

Педагоги детского сада плодотворно, активно и эффективно работают по реализации инновационных проектов в области дошкольного образования.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.